PAULA **FRASSINETTI**
Escola Superior de Educação

Ciclo de estudos	Study programme
[9853] Licenciatura em Educação Básica	[9853] Undergraduate Degree on Primary Education
Designação da unidade curricular	**Title of curricular unit**
[2732] Percursos da Geografia de Portugal	[2732] Geography of Portugal
Ano curricular	**Curricular year**
1º	1 st
Período letivo	**Period**
1º Semestre	1 st Semester
ECTS	**ECTS**
5	5
Horas de Contacto	**Contact Hours**
Total: 48:00	Total: 48:00
Docente Responsável	**Responsible Teacher**
VÍTOR PATRÍCIO RODRIGUES RIBEIRO	VÍTOR PATRÍCIO RODRIGUES RIBEIRO

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
Compreender e problematizar as relações que se estabelecem entre o Homem e o Meio	To understand and problematize the relations between Men and Environment
Compreender o contributo da Geografia na "Educação para a Cidadania"	To understand the contribution given by Geography to the "Education for the Citizenship"
Saber comparar as representações geográficas, em diferentes escalas, interpretar e comunicar através de mapas	To know how to compare the geographical representations,in different scales,and how to interpret and communicate through maps
Utilizar uma praxis com recurso às novas tecnologias, para melhorar a compreensão, a comunicação, a exploração e a análise crítica dos saberes geográficos	To use praxis by resorting to the new technologies,to improve the understanding,communication,exploration and critical analysis of the geographic knowledge
Diferenciar os espaços geográficos e reconhecer os desequilíbrios naturais e humanos que os caracterizam	To distinguish the geographical spaces and recognize the human/natural imbalances
Demonstrar capacidade de observação e perceção do meio geográfico envolvente	To demonstrate an ability to observe/percept the geographical environment
Saber pesquisar nas principais fontes de informação em Geografia, analisar, comunicar os resultados e argumentar as reflexões	To know how: to research in the main Geographical sources, analyze and communicate and reason the considerations
Refletir sobre os impactes da ação antrópica no meio e desenvolver o espírito crítico	To considerate over the impact of the anthropic action over the environment and develop a critical thinking
Desenvolver trabalho autónomo e em grupo	To develop autonomous and group work
Adequar a transmissão dos conhecimentos geográficos à realidade do meio onde irá trabalhar seja rural, urbano ou periférico das grandes cidades	To adjust the transmission of geographical knowledge to the reality of the rural/urban environment where the work will be made

Conteúdos programáticos	Syllabus
As finalidades da educação geográfica no Ensino Básico - competências e propostas programáticas	The objectives of the geographical education in the Basic Education - Competences and programmatic proposals.
Formação e evolução da Terra	Earth´s formation and evolution.
Portugal: génese e individualidade territorial	Portugal: Genesis and territorial individuality.
A representação da Terra	Earth representation.

Inválido para efeito de certificação

O tempo, o clima e as suas influências	The weather, the climate and their influences.
O Ambiente natural	The natural environment.
A população e o povoamento	Population and populating.
As atividades económicas	Economical activities.
Os transportes, as comunicações e as novas mobilidades	Transports, communications and the new mobility.
As áreas rurais e os espaços urbanos	Rural areas and urban spaces.
Crescimento económico/Desenvolvimento (sustentável)	Economic growth / (Sustainable) development.
Portugal no Mundo	Portugal in the world.
O Papel dos Sistemas de Informação Geográfica no processo do ensino e aprendizagem dos saberes geográficos	The role of the Geographical Information Systems in the educational process and geographical knowledge learning.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
A exposição teórica é complementada com a reflexão individual e com a promoção do debate em sala de aula. O trabalho prático de investigação,em grupo,promove a criação de conhecimento e uma aprendizagem através da investigação e da análise de documentos. São potenciados os fatores como autonomia, escolha, criatividade e trabalho em equipa. A apresentação oral dos trabalhos fomenta a utilização da linguagem geográfica nas diversas abordagens. A exploração de documentos, nomeadamente notícias, promove o debate e estimula o pensamento crítico. A utilização das T.I.G. é um elemento fundamental na experimentação das tecnologias de informação geográfica aplicadas ao ensino. A observação indireta dos vários territórios é promovida através da utilização dos globos virtuais e dos mapas dinâmicos. Avaliação: Teste: 60% Trabalho de investigação realizado em grupo (40%) (relatório escrito: 30%; apresentação oral: 10%) A manutenção em avaliação contínua pressupõe a obtenção de 10 valores no teste	The theoretical exposition of the themes is complemented with an individual reflection and the promotion of a debate in the classroom The practical work of the investigation,done in group, promotes the creation of knowledge and of a learning process through the investigation and documental analysis. In this fashion, factors like the autonomy,the free choice,the creativity and the team-work are strengthened. The oral presentation of the work will foster the utilization of the geographical language.The documental exploration,mainly news,promotes the debate and stimulates the critical thinking. The use of the TIG is a fundamental element in the experimentation of the geographical information technologies, applied to the education. The indirect observation of the various territories is promoted through the utilization of virtual globes and dynamic maps Evaluation: Written test: 60% Group-work with report and oral presentation: 40% (written report: 30%; oral presentation: 10%).

Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:

Arroteia, J. (2007). A população portuguesa. Aveiro: Universidade. ISBN 9789727892235.

Catling, S., Willy, T. (2009). Teaching primary geography.Exeter: Learning Matters. ISBN: 9781844451920.

Daveau, S. (1998). Portugal geográfico (2ª ed.). Lisboa: JSC. ISBN 9729230412.

Medeiros, C. (2000). Geografia de Portugal (5ª ed.). Lisboa: Estampa. ISBN 9723316099.

Medeiros, C. (2005). Geografia de Portugal (4 vols.). Lisboa: Círculo de Leitores. ISBN 9724235386.

Mérenne-Schoumaker, B. (1999). Didáctica da geografia. Porto:Asa. ISBN 9724119874.

Ribeiro, V. (2014); Exclusão social em fenómeno invisível, uma abordagem no âmbito da Geografia dos Transportes. Loulé: Sílabas e Desafios.ISBN978989981229-1

Ribeiro, O. (2012). O ensino da geografia. Porto: Porto Editora. ISBN 9789720320117.

Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography

Bailly, A.,Scariati,R.,Simões,J.(2009).Viagem à Geografia. Mirandela:João Azevedo. ISBN 9789898209023

Inválido para efeito de certificação

Gersmehl, P.(2008). Teaching geography (2nd ed.).New York:Guilford Press. ISBN 9781593857158

Juan Redal, Enric(Dir.)(2008).Geografia geral. Carnaxide: Santillana. ISBN 9789727618163

Rodrigue, Jean-Paul(2013).The geography of transport systems. New York: Routledge.ISBN 9780415822541. Disponível em http://people.hofstra.edu/geotrans/

Mattoso, J.,Daveau,S.,Belo,D.(2011).Portuga -O Sabor da Terra. Lisboa:Círculo de Leitores.ISBN978-9896440992.

Ribeiro, O.(1998).Portugal, o Mediterrâneo e o Atlântico(7ª ed). Lisboa:JSC. ISBN9789729230394.

Ribeiro, O.et al(1999).Geografia de Portugal III-O povo português. Lisboa: JSC. ISBN 9789729230189

Salgueiro, T.(1999).A cidade em Portugal (3ª ed.). Porto:Afrontamento. ISBN 9789723602029

Soeiro, R.,Poeira,M.(1995).Didáctica da Geografia.Lisboa:Universidade Aberta. ISBN 9726740622

Soeiro, R.(1997).Portugal perfil geográfico. Lisboa:Estampa.ISBN 972331083X

Versão da FUC

Versão 0 - 21-07-2015

Inválido para efeito de certificação