



Ciclo de estudos	Study programme
[9853] Licenciatura em Educação Básica	[9853] Undergraduate Degree on Primary Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2722] Investigação, Informática e Educação	[2722] Research, Informatics and Education
Ano curricular	Curricular year
3º	3 rd
Período letivo	Period
1º Semestre	1 st Semester
ECTS	ECTS
4	4
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 48:00	Total: 48:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
ANA CRISTINA DIAS PINHEIRO	ANA CRISTINA DIAS PINHEIRO
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
<ul style="list-style-type: none">- Caracterizar a sociedade atual contextualizando público-alvo- Atribuir significado às observações realizadas contextualizando-as- Caracterizar a utilização das TIC na sociedade atual- Adequar as TIC a diferentes contextos- Saber procurar e selecionar informação- Utilizar critérios concretos de classificação da informação- Utilizar diferentes recursos digitais- Adequar recursos digitais- Tomar decisões de forma autónoma- Diferenciar instrumentos de recolha de dados- Apresentar dados em gráficos adequados- Fazer leitura dos dados	<ul style="list-style-type: none">- Characterize society and contextualize groups- Understand meaningful observations and use them- Characterize the use of ICT in today's social context- Adapt ICT to different contexts- Know how to search and collect data- Use and define criteria for classification of information- Use different digital tools- Know how adequate digital resources- Assume autonomy in decisionmaking- Differentiate instruments for data collection- Present data in suitable charts- Read and understand data
Conteúdos programáticos	Syllabus
A Sociedade do Conhecimento/Informação Literacia informática: a realidade portuguesa A gestão da informação na web e o profissional de educação A utilização da tecnologia na construção de instrumentos de recolha de dados A folha de cálculo e o profissional investigador A Tecnologia na interação entre a escola e a comunidade educativa Apresentações profissionais em formatos digitais	Knowledge and Information Society Computer literacy: the Portuguese reality Data management on the web and the educator The use of technology in the construction of instruments for collecting data The spreadsheet and the researcher Technology helping interact school and community



Os métodos e técnicas de Investigação disponíveis para o professor investigador	Presentations in digital formats
O processo de recolha de dados no contexto das ciências da educação	Methods and techniques of Research for teachers
Produção de documentos académicos/científicos respeitando modos formais de referência de trabalhos	Data collection in educational sciences
	Production of academic / scientific documents
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Nas aulas teóricas são expostos os conceitos e teorias centrais necessários à UC. Os estudantes são convidados à leitura parcial/integral de textos para a sua discussão em aulas. As aulas teórico-práticas são utilizadas para a apresentação da leitura crítica de textos fornecidos. Ao longo das sessões os estudantes desenvolvem trabalhos individuais acompanhados pelas docentes.	In theoretical classes are exposed the central concepts and theories necessary for the subject. Students are invited to partial/full reading of texts for discussion in classes. The theoretical-practical classes are used to present the critical reading of texts provided. Throughout the sessions the students develop individual work accompanied by teachers.
Avaliação: Prestação individual 40% - inclui uma ficha de avaliação, bem como a assiduidade, pontualidade, participação, capacidade crítica, envolvimento nas tarefas individuais e de grupo.	Assessment: Individual performance 40% - includes an evaluation form as well as attendance, punctuality, participation, critical thinking skills, involvement in individual and group tasks.
Trabalho de grupo 60% - os estudantes deverão produzir uma experiência inicial de investigação - 4/5 elementos (máx. 8 páginas, sem capa e índice).	Group work 60% - students must produce an initial research experience - 4/5 elements (max. 8 pages, without cover and index).
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
BOGDAN, Robert; BIKLEN, Sari (1994), <i>Investigação qualitativa em Educação. Uma introdução à teoria e aos métodos</i> , Porto, Porto Editora 85-12-30370-0	
CARDOSO, G., COSTA, A. F. da Coelho, A. R., PEREIRA, A. (2015). <i>A sociedade em rede em Portugal: uma década de transição</i> . Porto: Almedina. 978-972-40-59921	
CASTELLS, Manuel (2004). <i>A Galáxia internet: reflexões sobre Internet, Negócios e Sociedade</i> . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. 972-31-1065-21	
QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc (1988), <i>Manual de Investigação em Ciências Sociais</i> , 1ª edição, Lisboa, Gradiva 972-662-275-1	
SOUSA, ALBERTO B. (2005), <i>Investigação em Educação</i> , Lisboa, Livros Horizonte 9789722413862	
SILVA, D. de O., NOLL, M. (2020). <i>Guia Prático de Fontes de Informações</i> . Goiânia,: edição de autor. https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/597465/1/Guia%20pr%C3%A1tico.pdf	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
PINHEIRO, A., SILVA, B. D. da (2004). <i>A estruturação do processo de recolha de dados on-line</i> . In Machado, C., Almeida, L. S., Gonçalves, M., Ramalho, V. (org.) (2004). <i>X Conferência Internacional Avaliação Psicológica: Formas e Contextos</i> . (522-529) Braga: Psiquilibrios Edições	
TUCKMAN, B. W. (2000), <i>Manual de Investigação em Educação</i> , Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian 972-31-0879-8	
Versão da FUC	
Versão 6 - 03-10-2022	