



Ciclo de estudos	Study programme
[9853] Licenciatura em Educação Básica	[9853] Undergraduate Degree on Primary Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2716] Interculturalidade e Cidadania	[2716] Interculturality and Citizenship
Ano curricular	Curricular year
2º	2 <sup>nd</sup>
Período letivo	Period
2º Semestre	2 <sup>nd</sup> Semester
ECTS	ECTS
2	2
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 32:00	Total: 32:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
LUÍS MIGUEL PRATA ALVES GOMES	LUÍS MIGUEL PRATA ALVES GOMES
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
<p>1. Analisar, problematizar e defender a indubitável realidade multicultural que é o mundo onde absolutamente tem de viver</p> <p>2. Conseguir entender e identificar a necessidade de um enfoque crítico-reflexivo sobre este universo caracterizado pela diversidade cultural</p> <p>3. Adquirir a capacidade para assumir, apresentar e defender uma verdadeira atitude intercultural; advogando assim a necessidade de uma educação para a diversidade e para os Direitos Humanos entendida como desenvolvimento das sociedades</p>	<p>1. Analyse, question, and defend the undeniable multicultural reality where doubtlessly we have to live</p> <p>2. Understand and identify the need of a reflectional and critical focus over this universe that is so characterized by a cultural diversity</p> <p>3. Acquire the capability to assume, present and defend a true intercultural attitude, defending thus the need of an education towards the diversity and Human Rights, education understood as a developer of societies</p>
Conteúdos programáticos	Syllabus
<p>1. Introdução: conceito de cultura</p> <p>1.1. Diversidade cultural</p> <p>1.2. Cultura: processo dinâmico e construtivo</p> <p>1.3. Análise da actualidade</p> <p>2. Fenómeno da multiculturalidade: origem, fundamentos e perspectivas</p> <p>2.1. Factores histórico-políticos, económicos, sócio-culturais</p> <p>2.2. Universalidade / pluralidade</p> <p>3. Pedagogia intercultural: amplitude, conceitos e objectivos</p> <p>3.1. Políticas, modelos e programas da/na multiculturalidade</p> <p>3.2. Âmbitos de investigação</p> <p>3.3. Competências interculturais</p> <p>3.4. Formação de agentes desde a interculturalidade: mediação intercultural</p> <p>4. Os Direitos Humanos como fundamento da interculturalidade</p>	<p>1. Introduction: The concept of culture</p> <p>1.1 Cultural diversity</p> <p>1.2 Culture: A dynamic and constructive process</p> <p>1.3 Analytics of the current age</p> <p>2. The multicultural phenomena: Origin, foundations and perspectives</p> <p>2.1 Historic and Political, economical and socio-cultural factors</p> <p>2.2 Universality / Plurality</p> <p>3. Intercultural pedagogic: Amplitude, concepts and objectives</p> <p>3.1 Politics, models and programs from/in multiculturalism</p> <p>3.2 Fields of investigation</p> <p>3.3 Intercultural competences</p> <p>3.4 Formation of agents since the inter-cultural experience: inter-cultural mediation</p> <p>4. Human-Rights as an intercultural foundation</p>



5. Educação e Desenvolvimento	5. Education and development
<b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b>	<b>Teaching methodologies (including evaluation)</b>
<p><b>Estratégias e recursos utilizados:</b></p> <p>Exposição; Debate; Análises de documentos; Trabalho individual; Simulação; Trabalho em grupo; Casos práticos</p> <p>Serão utilizadas metodologias ativas na construção do conhecimento realizada pelo estudante, funcionando o professor como facilitador e orientador de conteúdos e estratégias de trabalho/investigação. Realizar-se-á um trabalho de aproximação sobre temáticas concretas do programa, aliada a uma investigação e discussão por parte do estudante/grupo. A metodologia caracterizar-se por uma componente fortemente formativa no sentido de proporcionar uma apropriação, discussão e renovação dos conhecimentos a serem adquiridos e interiorizados.</p> <p><b>Formas de avaliação e respetiva ponderação:</b></p> <p>Participação ativa nas atividades letivas (ensaios, discussões, trabalho autónomo, etc.) - 30%; realização de um trabalho de pesquisa/investigação - 45%; apresentação, discussão e defesa do trabalho - 25%.</p>	<p>Exhibition; Debate; Documents analysis; Individual work; Simulations; Group-work; Practical cases.</p> <p>Active methodologies shall be used by the student in knowledge building. The teacher will work as a facilitator and guide regarding the contents and strategies of the investigations/works. A work that will bring closer the concrete thematic of the program will be performed, joined in by an investigation and discussion from the student/group part. The methodology will be characterized by a strong formative component to supply an appropriation, discussion and renovation of the knowledge that will be acquired and interiorized.</p> <p><b>Evaluation forms and correspondent meditation:</b></p> <p>Participation in academic activities (essays, discussions, autonomous work, etc.) - 30%; research work - 45%; presentation and discussion of the research work - 25%)</p>
<b>Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:</b>	
<p>ABDALLAH-PRETCEILLE, Martine (2001): La educación intercultural. Barcelona, Idea Books</p> <p>AGUADO, Teresa (2003): Pedagogía intercultural. Madrid, McGraw-Hill. ISBN: 84-481-3975-5</p> <p>CORTESÃO, L.; STOER, S. (1999): Levantando a pedra. Da pedagogia inter/multicultural às políticas educativas numa época de transnacionalização. Porto, Ed. Afrontamento. ISBN: 972-36-0499-X</p> <p>SALES, A.; GARCÍA, R. (1997): Programas de educación intercultural. Bilbao, Desclée De Brouwer. ISBN: 84-330-1258-4</p>	
<b>Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography</b>	
<p>DÍAZ-AGUADO, Maria José (2000): Educação intercultural e aprendizagem cooperativa. Porto, Porto Editora</p> <p>GRANT, C.; PORTERA, A. (2011): Intercultural and multicultural education. Enhancing global interconnectedness. New York, Routledge. ISBN: 978-0-415-87674-2</p> <p>Gomes, Miguel Prata (et al.) (Ed.) (2018): Refugees, Interculturalism and Education. London &amp; New York: Routledge</p> <p>KYMLICKA, W. (1996): Ciudadania multicultural. Barcelona, Paidós. ISBN: 84-493-0284-6</p> <p><a href="http://www.acime.gov.pt/">http://www.acime.gov.pt/</a></p> <p><a href="http://www.multiculturas.com/">http://www.multiculturas.com/</a></p> <p><a href="http://www.sosracismo.pt">www.sosracismo.pt</a></p>	
<b>Versão da FUC</b>	
Versão 3 - 01-03-2019	