



Ciclo de estudos	Study programme
[9853] Licenciatura em Educação Básica	[9853] Undergraduate Degree on Primary Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2705] Desenvolvimento da Linguagem	[2705] Language Development
Ano curricular	Curricular year
2º	2 nd
Período letivo	Period
1º Semestre	1 st Semester
ECTS	ECTS
6	6
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 64:00	Total: 64:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
MARIA CRISTINA VIEIRA DA SILVA	MARIA CRISTINA VIEIRA DA SILVA
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
1. Refletir sobre o processo de desenvolvimento linguístico: Compreender a noção de desenvolvimento da linguagem Argumentar a favor da universalidade do fenómeno linguístico Identificar as etapas de desenvolvimento linguístico Caracterizar os marcos do desenvolvimento lexical, morfológico e sintático Explicitar o que entende por consciência linguística Caracterizar os marcos de desenvolvimento da consciência fonológica Identificar comportamentos que requerem o domínio da consciência da palavra Caracterizar a evolução da consciência sintática Identificar as orientações curriculares para o desenvolvimento da linguagem na Educação Básica 2. Operacionalizar os conhecimentos obtidos no desenvolvimento linguístico de crianças em diferentes idades: Conceber atividades de promoção da consciência linguística em diferentes modalidades e em função dos destinatários Adequar estratégias e materiais para o desenvolvimento da linguagem na Ed. Básica Avaliar o desenvolvimento linguístico	1. Reflecting upon the linguistic development process: Understanding the notion of language development Reason in favor of the universality of the linguistic phenomena Identify the stages of the linguistic development Characterize the landmarks of the lexical, morphological and syntactic development Explain what is understood by linguistic consciousness Characterize the landmarks of the development of a phonological consciousness Identify behaviors that require a mastery of a word conscience Characterize the evolution of the syntactic conscience Identify the curricular orientations to a language development in Basic Education 2. Operationalize the knowledge attained in the linguistic development within children of different ages: Conceive activities that promote a linguistic consciousness within different modalities and audiences-orientated Adapt strategies and materials towards a language development in Basic Education Evaluate the linguistic development
Conteúdos programáticos	Syllabus
I Aspectos introdutórios sobre desenvolvimento da linguagem 1. O que é? Alguns conceitos básicos	I. Introductory details about language development 1 What is it? Some basic concepts



2.Como se adquire? As bases biológicas da aquisição da linguagem	2 How to acquire it? Biological bases on the acquisition of language
3.Porque se adquire? Teorias explicativas sobre a aquisição da linguagem	3 Why is it acquired? Explainable theories about language acquisition
II Como se desenvolve a linguagem na criança	II How the language is developed in children
1.Enquadramento das orientações curriculares para a Educação Pré-Escolar e 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico relativamente a aspetos linguísticos	1 Framing of the curricular orientations to the Pre-Schooling and Basic Education (primary and secondary) regarding linguistic aspects
2.Desenvolvimento fonológico: Etapas e marcos de desenvolvimento	2 Phonologic development: Stages and landmarks of development
3.Desenvolvimento lexical e morfológico: Aquisição do léxico e desenvolvimento do conhecimento morfológico	3 Lexical and morphological development: Lexicon acquisition and morphological know-how development
4.Desenvolvimento sintático: Marcos universais do desenvolvimento sintático	4 Syntactic development: Syntactic development universal landmarks
5.Desenvolvimento discursivo: O desenvolvimento da competência comunicativa e a aquisição da pragmática	5 Speech development: The development of a communicational ability and a pragmatic acquisition
III Do conhecimento da língua à consciência linguística: como promover	III From the language know-how to the linguistic conscience: How to promote it
Modalidades de consciência linguística. Promoção de atividades de consciência linguística nas modalidades: fonológica, de palavra e de frase.	Linguistic conscience modalities: Promotion of linguistically conscious activities in the following modalities: phonological, on a word basis and on a sentence level
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Estratégias e recursos utilizados: Exposição, análises de documentos, trabalho individual e em grupo Descrição: Estão previstos momentos expositivos, a cargo do professor, e momentos de intervenção dos estudantes, mediante análise de documentos, resolução de exercícios e elaboração de trabalhos em grupo visando o desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem relevantes. A avaliação da aprendizagem nesta disciplina rege-se pelo disposto no Regulamento de Avaliação da ESE de Paula Frassinetti. A avaliação contínua terá em conta, para além de elementos de avaliação formativa, os seguintes elementos de avaliação sumativa: a par de 1 teste escrito (60%), serão propostos 2 trabalhos de grupo (40%). Estes trabalhos visam dotar os estudantes com o conhecimento das orientações curriculares oficiais, por um lado, e proporcionar uma oportunidade de aplicação teórico-prática de conhecimentos, mediante a seleção de atividades, estratégias e recursos adequados às faixas etárias dos seus destinatários.	Used resources and strategies: Exhibition, document analysis, individual and group-work Description: Expository moments are foreseen, under the teacher's tutelage, as well as student interventions with documental analysis, problems solving and group-works aiming at the development of the relevant learning objectives. The learning evaluation in this discipline will be ruled by the exposed in the Evaluation Rules from the E.S.E. Paula Frassinetti. The continuous evaluation will take into account, besides the formative elements evaluation, the following elements of a sumative assessment: Beside one written exam (60%), two group-works (40%) will be proposed. These works intend to supply the students with a knowledge of the official curricular orientations. It also intends to give an opportunity of a theoretical-practical knowledge application, through the selection of activities, strategies and resources suitable to the recipients age strata.
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
Direção-Geral da Educação. (2018). Aprendizagens Essenciais-1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico I Português 1.ºano, 2.ºano, 3.ºano, 4.ºano, 5.ºano, 6.ºano, 7.ºano, 8.ºano e 9.ºano de escolaridade. Lisboa:DGE. Disponível em http://www.dge.mec.pt/portugues	
DUARTE, I. (2008).O Conhecimento da Língua:desenvolver a Consciência Linguística. Lisboa:DGIDC-ME ISBN9789727422685	
GLEASON, J.B. & N.B. Ratner (2010). Desarrollo del lenguaje. Madrid: Prentice-Hall	
GONÇALVES, F.; P. Guerreiro & M.J. FREITAS (2011).O Conhecimento da Língua: percursos de Desenvolvimento. Lisboa:DGIDC-ME. ISBN9789727423088	
SILVA, I. L. (coord.) et al. (2016) Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar. Lisboa:ME-DGE. Disponível em http://www.dge.mec.pt/ocepe/sites/default/files/Orientacoes_Curriculares.pdf	
SIM-SIM, I. (1998). Desenvolvimento da Linguagem, Lisboa:Univ Aberta. ISBN9726742404	



Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography

ADAMS, M.J., B. Foorman; I. Lundberg & T. Beeler (2006) *Consciência Fonológica em Crianças Pequenas*, Porto Alegre: Artmed. ISBN 8536305959.

DUARTE, I. (2011). *O conhecimento da língua: desenvolver a consciência lexical*. Lisboa: DGIDC-ME. ISBN 9789727423385.

FREITAS, M.J.; D. Alves & T. Costa (2007). *O Conhecimento da Língua: Desenvolver a Consciência Fonológica*. Lisboa: DGIDC-ME. ISBN 9789727422692.

PINKER, S. (2002). *O instinto da linguagem: como a mente cria a linguagem*, São Paulo: Martins Fontes. ISBN 8533615496.

SIM-SIM, I. (1997). *Avaliação da Linguagem Oral: um contributo para o conhecimento do desenvolvimento linguístico das crianças portuguesas*, Lisboa: F.C. Gulbenkian. ISBN 9723109247.

SIM-SIM, I.; A. C. Silva & C. Nunes (2008). *Linguagem e Comunicação no jardim de infância*. Lisboa: DGIDC - Ministério da Educação. ISBN 9727422883

VIANA, F.L.P. (2001). *Melhor Falar para Melhor Ler*, Braga: IEC-UM. ISBN 9729875707.

Versão da FUC

Versão 4 - 27-09-2021

Inválido para efeito de certificação