PAULA **FRASSINETTI**
Escola Superior de Educação

Ciclo de estudos	Study programme
[9853] Licenciatura em Educação Básica	[9853] Undergraduate Degree on Primary Education
Designação da unidade curricular	**Title of curricular unit**
[2703] Desenvolvimento Pessoal e Humanismo Cristão	[2703] Personal Development and Christian Humanism
Ano curricular	**Curricular year**
1º	1 st
Período letivo	**Period**
2º Semestre	2 nd Semester
ECTS	**ECTS**
2	2
Horas de Contacto	**Contact Hours**
Total: 32:00	Total: 32:00
Docente Responsável	**Responsible Teacher**
IDALÉCIA DA CRUZ VIDEIRA	IDALÉCIA DA CRUZ VIDEIRA
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	**Learning outcomes of the curricular unit**
1 - Reconhecer a importância do autoconhecimento nas relações humanas e interpessoais 2 - Despertar para a formação da consciência e a abertura à transcendência 3 - Conhecer os vários humanismos e o humanismo cristão como fundamental referência 4 - Questionar o sentido da vida e procura encontrar respostas a partir da perspetiva de referência 5 - Estabelecer o desafio ao compromisso a partir da ética da liberdade	1-Recognize the importance of auto knowledge within the human and interpersonal relationship 2-Wake up for the conscience formation and openness to the transcendent 3-Know the different humanisms and the Christian humanism as a basic reference 4-Asking for the meaning of life trying to get answers from the reference prespective 5-Establish the challenge to the engagement from the liberty ethic
Conteúdos programáticos	**Syllabus**
A pessoa humana face ao seu mistério - Autoconhecimento e relações humanas - Formação da consciência e abertura à Transcendência Os vários Humanismos e o Humanismo Cristão. - O sentido da vida - O desafio do compromisso a partir da ética da liberdade	The human being facing his own mystery -Autoknowledge and human relationship -Building of conscience and openness to the Transcendent The different humanisms and the Christian Humanism -The meaning of life -The challenge of a compromise from the liberty ethic
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	**Teaching methodologies (including evaluation)**
As metodologias utilizadas têm por objetivo potenciar o desenvolvimento pessoal a todos os níveis, desenvolvendo a capacidade de introspeção, de reflexão, de análise da realidade para formar um juízo e, ao mesmo tempo, a capacidade de partir da realidade pessoal para ajudar outros no seu desenvolvimento pessoal. Permitem, também, adquirir algum conhecimento para perceber as diferentes formas de interpretar a realidade do homem	The used methodologies has as main goal to raise the personal development in every level, developing the capacity of self-examination, refection, analysis of reality to form a judgment and at the same time to test the capacity to help the others in their personal development from the personal reality. They also allow us to get some knowledge po perceive the different forms of interpreting

Inválido para efeito de autenticação

frente ao seu mistério e poder ter elementos para fazer uma escolha livre e consciente dos valores que tornam a pessoa humana mais humana e livre, assumindo compromissos. Avaliação: trabalho de grupo (40%) + reflexão crítica individual e participação em aula (60%)	the Man reality in face of his own mystery, being able to get elements to make a free and conscious choice of the values which turn the human being even more human and free accepting deep pledges. Evalution: Evalution: group work (40%) + individual critic reflection and participation in classroom activities (60%)

Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:

BONET, José Vicente, Sê amigo de ti mesmo - Manual de autoestima, Braga, Editorial A.O., 1990.

BASTOS, Ana Paula, Um sentido para a Vida, Prior Velho, Paulinas, 2004.

Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography

BOFF, Leonardo, Ethos Mundial - um consenso mínimo entre os humanos, Rio de Janeiro, Sextante, 2003.

BUZAN, Tony, O poder da Inteligência Criativa, Lisboa, Oficina do Livro - Sociedade Editorial, Lda, 2003.

BUZAN, Tony, O poder da Inteligência, Lisboa, Oficina do Livro - Sociedade Editorial, Lda, 2003.

CRÈVECOEUR, Jean-Jacques, Ser plenamente uno mismo, Maliaño, Editorial Sal Terrae, 2007

LAMA, Dalai, Ética para o novo milénio, Lisboa, Editorial Presença, 2000.

SIQUEIRA, José, Desenvolvimento Pessoal, Lisboa, Monitor - Projetos e Edições, Lda, 2003

Versão da FUC

Versão 2 - 30-05-2018

Anulado para efeito de certificação