PAULA FRASSINETTI
Escola Superior de Educação

Ciclo de estudos	Study programme
[9853] Licenciatura em Educação Básica	[9853] Undergraduate Degree on Primary Education
Designação da unidade curricular	**Title of curricular unit**
[2702] Psicologia da Criança e do Adolescente	[2702] Child and Adolescent Psychology
Ano curricular	**Curricular year**
1º	1 st
Período letivo	**Period**
2º Semestre	2 nd Semester
ECTS	**ECTS**
3	3
Horas de Contacto	**Contact Hours**
Total: 32:00	Total: 32:00
Docente Responsável	**Responsible Teacher**
MÓNICA CRISTINA NOGUEIRA SOARES	MÓNICA CRISTINA NOGUEIRA SOARES

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
- Compreender a evolução do comportamento dos indivíduos ao longo do ciclo vital, identificando as mudanças na organização e funcionamento neuropsicológico - Diferenciar os efeitos psicológicos da maturação precoce e tardia - Caraterizar o indivíduo nos seus diferentes períodos etários quanto aos diferentes referentes de desenvolvimento - Avaliar, de forma supervisionada, padrões normais e atípicos de desenvolvimento psicológico	-Understand the evolution of the individual behavior throughout the life cycle, identifying the changes in the organization and the neuropsychological functioning -Differentiating the psychological effects of the late and precocious maturation -Characterize the individual in his different age phases regarding the different development referents -Evaluate, under supervisions, normal and atypical patterns on the psychological development
Conteúdos programáticos	**Syllabus**
I. Modelos teóricos em psicologia do desenvolvimento 1. A influência do meio e da hereditariedade 2. Teorias explicativas do desenvolvimento humano II. Infância e domínios de desenvolvimento psicológico 1. Os dois primeiros anos de vida 2. O período pré- escolar: dos 2 aos 6 anos 3. O período escolar: dos 6 aos 11-12 anos III. Fases da adolescência e evolução das principais características ao longo da idade 1. Adolescência inicial 2. Adolescência intermédia 3. Adolescência final IV. Crianças e Adolescentes em situação de perigo crónico 1. Sofrimentos na infância: fatores de risco e proteção	I. Theoretical models in the Psychology of the Development 1. The influence of the environment and of the heredity 2. Explaining theories regarding the human development II. Childhood and psychological development domains 1. The first two years of life 2. The pre-school period: From age 2 to 6 3. The school period: from age 6 to 11-12 III. Adolescence stages and the evolution of the main traits throughout the age 1. The initial adolescence 2. The middle adolescence 3. The late adolescence IV. Children and teenagers in situations of chronic risk 1. Sufferings in childhood: Risk factors and protection

Inválido para efeito de certificação

2. Problemas específicos da adolescência	2. Specific adolescence problems

Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Estratégias e recursos utilizados:	Strategies and used resources:
Exposição	Presentation
Debate	Debate
Análises de documentos	Documental analysis
Trabalho individual	Individual work
Trabalho em grupo	Group work
Observações	Observations
Casos práticos	Practical cases
Descrição:	Description:
Exposição oral com e sem suporte visual; diálogo professor/aluno, suscitando a reflexão e exploração de conceitos; recensão crítica de artigos; trabalhos de grupo, sobre tema previamente definido; apresentação de tema na aula com debate final para a construção de ideias e saberes.	Oral presentation with or without visual support; dialog between teacher and student, enabling the reflection and exploration of concepts; critical review of articles; group-works over a previously accorded theme; presentation in the classroom of a theme and a final debate for a construction of ideas and knowhow.
Formas de avaliação e respetiva ponderação:	Evaluation modes:
Trabalho de grupo: 60%	Group-work: 60%
Teste: 40%	Exam: 40%

Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:

Papalia, Diane E.; Olds, Sally Wendkos; Feldman, Ruth Duskin (2009). O mundo da criança. 11ª ed. Lisboa: McGraw-Hill. ISBN 978-85-7726-041-6

Tavares, José et al. (2007). Manual de Psicologia do desenvolvimento e aprendizagem. Porto: Porto Editora. ISBN 978-972-0-34571-4

Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography

Mallon, Brenda (2001) - Ajudar as crianças a ultrapassar as perdas: estratégias de renovação e crescimento. Porto: Ambar. ISBN 972-43-0418-3

Pereira, Maria Manuela; Freitas, Filomena (2001). Educação sexual: contextos de sexualidade e adolescência. 1ª ed. Porto: Edições Asa.ISBN 972-41-2583-1

Raich, Rosa María (2001). Anorexia e bulimia. Lisboa: McGraw-Hill. ISBN 972-773-123-6

Ribeiro, Maria Saldanha (2007). Crianças e o divórcio, Lisboa: Presença. ISBN 978-972-23-3811-0

Sampaio, Daniel (2002). Ninguém morre sozinho: o adolescente e o suicídio. 13ª ed. Lisboa: Caminho. ISBN 972-21-0548-5

Verrier, Nancy (2007). Compreender a criança adoptada, Lisboa: Caleidoscópio. ISBN 978-989-8010-92-6

Versão da FUC

Versão 0 - 16-10-2015

Inválido para efeito de certificação