



Ciclo de estudos	Study programme
[9853] Licenciatura em Educação Básica	[9853] Undergraduate Degree on Primary Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2699] Expressão Motora	[2699] Physical Expression
Ano curricular	Curricular year
1º	1 st
Período letivo	Period
2º Semestre	2 nd Semester
ECTS	ECTS
6	6
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 64:00	Total: 64:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
IVO RODRIGUES ANICETO	IVO RODRIGUES ANICETO
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
Conhecer o processo de desenvolvimento motor da criança; desenvolve aprendizagens no âmbito do currículo de desenvolvimento motor; sabe aplicá-lo com critérios de rigor científico e metodológico. Conceber e desenvolver o respetivo currículo de desenvolvimento, através de planificação, organização e avaliação do mesmo, ao longo de todo o processo ensino - aprendizagem. Selecionar experiências significativas no contexto da Expressão Motora e Educação Físico-Motora que possibilitem realização e interiorização de uma diversidade de atividades motoras adequadas às crianças em diferentes escalões etários. Adquirir conhecimentos relacionados com a organização do espaço e dos materiais, utilizando-os como recursos para o desenvolvimento dos diversos objetivos. Saber despertar o interesse da criança pelas atividades mais tradicionais, aplicando-as de modo a promover o seu desenvolvimento sócio-cultural.	Become acquainted with the development of the motor skills of a child; Develop a learning process within the motor skills curriculum; know how to use it with rigorous scientific and methodological criteria. Create and develop the correspondent development curriculum, by planning, organizing and evaluating it throughout the entire teaching-learning process. Selecting meaningful experiences within the context of Motor Expressions and the Motor-Physical Education that allow for the realization and internalization of an array of motor activities suited to children in different age levels. Acquiring knowledge related to the organization of space and materials, using them as resources to the development of several goals. Know how to arouse the curiosity of a child regarding the more traditional activities and apply them to promote their social-cultural development.
Conteúdos programáticos	Syllabus
Estudo dos movimentos no ser humano: Atividade muscular estática e dinâmica Desenvolvimento Motor da Criança: Teorias e leis do Desenvolvimento Motor Movimentos do recém-nascido Evolução do Tónus Desenvolvimento da preensão Evolução da Locomoção	The study of movements in the human being: Dynamic and static muscular activity The development of motor skills in children: Theories and laws of the motor development Newborn baby's movements Tonus evolution Prehension development Locomotion evolution Thematic axis of a child's motor skill



Eixos Temáticos da Motricidade Infantil	Bodily knowledge and correspondent self consciousness
Conhecimento e consciência do corpo	Space knowledge and mastery
Conhecimento e domínio do espaço	Motor Expression in pre-school:
A Expressão Motora no Jardim de Infância:	The pedagogic intervention in the child's motor skill
A Intervenção pedagógica ao nível da Motricidade Infantil	Organization and planning of activities in accordance with the age group and the thematic axis of the child's motor skill
Organização e planificação de atividades de acordo com o grupo etário e com os eixos temáticos da Motricidade Infantil	Motor Expression and Education Curriculum in the primary level of the Basic Education:
O programa da Expressão e Educação Físico-Motora no 1º CEB:	Program characteristics
Caraterísticas do programa	Curriculum contents
Composição Curricular	Motor skills (Conditional and coordinated)
Capacidades motoras (condicionais e coordenativas)	Space, children and movement
O Espaço, a Criança e o Movimento	The importance of space and the development of the motor behaviours
A importância do espaço e o desenvolvimento das condutas motoras	
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Aulas teórico-práticas onde se utiliza a junção do método ativo e expositivo recorrendo a diversas estratégias nomeadamente: trabalhos em grupo, visitas a exposições, debates, análise de documentos, bem como a vivência prática de diversas experiências motoras.	Theoretical-practical classes where the expository and the active method work by making use of several strategies, chiefly among them: Group-works; visits to exhibitions, debates, documental analysis, and by actually living through several motor experiences.
A avaliação resulta da apreciação de um trabalho teórico-prático em grupo (20%) e do desempenho em dois testes individuais escritos (80%).	The evaluation results from the assessment of a theoretical-practical group work (20%) and performance in two individual written tests (80%).
No trabalho teórico-prático em grupo será avaliada a planificação de situações de exercício para o bebé; a aquisição de competências e conhecimento será avaliada em dois testes escritos individuais (1º teste - 30% e 2º teste - 50%).	In the theoretical-practical group work it will be evaluated the planning of exercises for the baby; the acquisition of skills and knowledge will be evaluated in two individual written tests (1st test-30% and the 2nd test-50%).
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
CRUZ, S.; CARVALHO, L.D. ; e outros, (1998). Manual de Educação física - 1º ciclo do Ensino Básico, Lisboa, Edição do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar. ISBN 972-9145-88-1	
DE MEUR, A., STAES, L., (1984). Psicomotricidade - Educação e Reeducação, Editora Manole	
LÉVY, J. (1972). A Ginástica do Bebê - A Educação Psicomotora desde o Nascimento aos Primeiros Passos, Publicações Europa-América	
GALLAHUE, D.; OZMUN, J. (2003). Compreendendo o Desenvolvimento Motor - Bebés, Crianças, Adolescentes e Adultos, Phorte Editora, Ltda. ISBN 85-7655-016-4	
NETO, C., (1997). Jogo e Desenvolvimento da Criança, Edição FMH. ISBN 972-735-044-5	
NETO, C. A. F., (1995). Motricidade e Jogo na Infância, Rio de Janeiro, Editora Sprint. ISBN 85-85031-97-2	
SPODEK, B.; SARACHO, O. (1998). Ensinando Crianças de Três a Oito Anos, Artmed. ISBN 85-7307-436-1	
RIGAL, R. et al., (1979). Motricidad: aproximación psicofisiológica, Madrid, Editorial Augusto. ISBN 84-85514-07-06	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
BAÑUELOS, F. - Bases para una didáctica de la educación física y el deporte. 2ª ed, Madrid : Gymnos Editorial, ISBN 84-85945-31-X	
CABRAL, A., (1985). Jogos Populares Portugueses, Porto, Domingos Barreira	
MAIA, J. (1987). A Criança e a Actividade Física na Escola. Horizonte IV (20): 42 - 45. ISSN 0870-0184	



MARTINS, M. L., (1991). Canções Tradicionais Infantis, Livros Horizonte. ISBN 972-24-0808-9

NETO, C., (1979). A Criança, O Espaço e Desenvolvimento Motor, in Ludens, vol. 3 (2/3) (pp. 35-44)

ORO, P. A., RENACHA, J. L. M. et al, (1999). La Educación Física en La Educación Infantil de 3 a 6 años, Barcelona, Inde Publicaciones. ISBN 84-87330-81-9

PIRES DE LIMA, Augusto C., (1943). Jogos e Canções Infantis, Coleção Folclore e Pedagogia, Porto

SPODEK, B. (Org.). (2002). Manual de Investigação em Educação de Infancia, Fundação Calouste Gulbenkian. ISBN 972-31-0965-4

STAMBACK, (1967). Tónus et Psychomotricité, Delachaux et Niestlé

Versão da FUC

Versão 1 - 07-03-2017

Inválido para efeito de certificação