PAULA **FRASSINETTI**
Escola Superior de Educação

Ciclo de estudos	Study programme
[9084] Licenciatura em Educação Social	[9084] Undergraduate Degree on Social Education
Designação da unidade curricular	**Title of curricular unit**
[2602] Estágio Profissional	[2602] Professional Internship
Ano curricular	**Curricular year**
3º	3 rd
Período letivo	**Period**
2º Semestre	2 nd Semester
ECTS	**ECTS**
26	26
Horas de Contacto	**Contact Hours**
Total: 352:00, 368:00	Total: 352:00, 368:00
Docente Responsável	**Responsible Teacher**
FLORBELA MARIA DA SILVA SAMAGAIO GANDRA	FLORBELA MARIA DA SILVA SAMAGAIO GANDRA
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	**Learning outcomes of the curricular unit**
Aplicar conhecimentos adquiridos ao longo da sua formação Conceber, planificar e desenvolver projectos de intervenção sócio - educativa Avaliar, em todas as dimensões, os resultados da concepção, da planificação e da intervenção sócio-educativa Aplicar estratégias facilitadoras de uma prática adequada aos utentes e à Instituição Fazer uma ligação teórico-prática estruturadora de uma acção reflectida Responder positivamente aos parâmetros definidos no perfil do Educador Social Descobrir as virtualidades da prática da Educação Social Descobrir capacidades pessoais potenciadoras de um perfil profissional que se quer em constante construção e enriquecimento Adquirir experiência profissional Identificar e diagnosticar, enquanto profissional da educação social, espaços de intervenção sócio-educativa na sociedade contemporânea Planificar, implementar e avaliar projectos de intervenção social Utilizar os meios ao serviço da intervenção sócio-educativa	Apply knowledges acquired throughout training Conceive, plan, and develop social and educational intervention projects Evaluate, in every dimension, results of conception, planning and social and educational intevrention Apply strategies that enable an adequate practice to groups and institutions Establish a theoretical-practical connection of a reflected action Respond positively to the prameters of the Social Educator profile Discover the potentialitiesof the practice of Social Education Discover personal abilities that enhance a professional profile in permanent construction and enrichment Acquire professional experience Identify and diagnose as a Social Educator, spaces for social and educational intervention in contemporary society Plann, implement and evaluate social intervention projects Use different means and resources for social intervention
Conteúdos programáticos	**Syllabus**
Supervisão e acompanhamento tutorial ao estágio profissionalizante. Este acompanhamento é feito, semanalmente, com os diferentes grupos de estágio e respectivos supervisores. Poder-se-á reflectir a concepção, planificação e desenvolvimento de projectos de intervenção social. As metodologias de intervenção, nomeadamente as estratégias, recursos e avaliação, serão uma constante preocupação no sentido de optimizar os resultados da intervenção.	Supervision and tutorial time to the professional internship. This supervision is made, on a weekly basis, with all groups of students and their supervisors. Reflections are made on conception, planning and developing of social intervention projects. Intervention methodologies, namely their strategies, resources and evaluation are a central concern to optimize the results from intervention. Some of the sessions are destined to work specific themes that supervision

Inválido para efeito de certificação

Algumas sessões são destinada a trabalhar temáticas em que os próprios grupos manifestem necessidades especificas. Dos conteúdos fazem também parte sessões destinadas a que os grupos partilhem as primeiras fases de estágio, promovendo-se a discussão crítica das propostas que apresentam. relatório de estágio e dossier de estágio têm sessões específicas de aula em grande grupo.	groups of students find needed and adequate to their practice. From the contents some sessions are also destined for groups to share the stages of the internship, by promoting a critical discussion of the proposals. The final Report on the internship and the internship dossier have specific sessions in the classroom with the group of students.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Os estudantes deverão levar a cabo trabalhos de caracter individual e em grupo no âmbito da aplicação de instrumentos de recolha de informação, concepção, planificação, implementação e avaliação de projetos de intervenção socioeducativa. Salvaguarda-se que a avaliação das planificações das atividades implementadas deverá ser elaborada individualmente. Os estudantes farão o relatório de estágio individualmente, o qual deverá ser fundamentalmente reflexivo. Relatório de estágio: 30% Fichas de avaliação orientador e supervisor 20 % cada um (40%) Dossier de Estágio 15% Apresentação e defesa do projeto de intervenção 15%	The students should carry out individual and group work in the scope of the application of instruments of information collection, conception, planning, implementation and evaluation of socio-educational intervention projects. It is safeguarded that the evaluation of the planning of the implemented activities should be elaborated individually. Students will take the internship report individually, which should be fundamentally reflective. Internship report: 30% Guidance and supervisor evaluation sheets 20% each one (40%) Dossier of Internship 15% Presentation and defense of the intervention project 15%

Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:

BAPTISTA, Isabel; CARVALHO, Adalberto Dias de (2002), Educação Social, Fundamentos e Estratégias, Porto, Porto Editora.ISBN 972-0-34851-8

CARVALHO, Adalberto Dias de (1992), A educação como projecto antropológico, Porto: Edições Afrontamento.ISBN 972-36-0293-8

CARVALHO, Adalberto Dias de (2000), A educação e os limites dos direitos humanos: ensaios de filosofia da educação, Porto, Porto Editora. ISBN 972-0-34096-7

CAPUL, Maurice, LEMAY, Michel (2003), Da Educação à Intervenção Social, 1º vol. , Porto, Porto Editora.ISBN 972-0-34852-6

CAPUL, Maurice, LEMAY, Michel (2003), Da Educação à Intervenção Social, 2º vol. , Porto, Porto Editora.ISBN 972-0-34853-4

GUERRA, Isabel (2002), Fundamentos e processos de uma sociologia de acção: o planeamento em Ciências Sociais, 2ª ed., S. João do Estoril, Principia. ISBN 972-8500-85-8

PEREZ SERRANO, Glória (2003), Pedagogia Social, educación social: construcción científica e intervención práctica, Madrid, Narcea.ISBN 84-277-1041-0

Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography

A bibliograia complementar de suporte ao Estágio profissional é da responsabilidade dos estudantes em tempo de trabalho autónomo e deverá constar no dossier de estágio, sujeito a avaliação.

Versão da FUC

Versão 1 - 11-02-2019

Aprovado para efeito de certificação