



Ciclo de estudos	Study programme
[9084] Licenciatura em Educação Social	[9084] Undergraduate Degree on Social Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2595] Métodos e Técnicas de Investigação Social	[2595] Social Research Methods and Techniques
Ano curricular	Curricular year
3º	3 rd
Período letivo	Period
1º Semestre	1 st Semester
ECTS	ECTS
5	5
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 48:00	Total: 48:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
FLORBELA MARIA DA SILVA SAMAGAIO GANDRA	FLORBELA MARIA DA SILVA SAMAGAIO GANDRA
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
1. Conhecer as várias dimensões que envolvem uma questão de pesquisa; 2. Dominar as várias opções metodológicas de investigação/intervenção em função do objecto de estudo e dos sujeitos que participam na investigação; 3. Conhecer os processos inerentes à construção dos instrumentos de recolha de informação; 4. Compreender a importância e a necessidade de uma análise rigorosa dos dados; 5. Conhecer os procedimentos inerentes à elaboração de um pré-projecto de investigação.	1. To know the different dimensions involved in a research question; 2. To master the several methodological options of research/intervention according to the object of study and the subjects participating in the research; 3. To know the inherent processes to the construction of information retrieval instruments; 4. To understand the importance and necessity of a rigorous analysis of the data; 5. To know the inherent procedures to the elaboration of a pre-project of a social research.
Conteúdos programáticos	Syllabus
1- Conhecimento e realidades sociais/comunitárias 2- Metodologias de Investigação 3- A estratégia de pesquisa 4- Instrumentos de recolha de informação 5- Análise e interpretação de dados 6- Fontes de informação para a análise da comunidade 7- Redação do trabalho científico	1- Knowledge and socio-communitarian realities 2- Research Methodology 3- Research Strategy 4- Data retrieval instruments 5- Analysis and interpretation of data 6- Sources of information for community analysis 7- Writing of a scientific work
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Os conteúdos programáticos serão trabalhados com os estudantes utilizando o método expositivo; a análise de documentos e pesquisas variadas, orientadas de acordo com o objeto de estudo a trabalhar no âmbito do pré-projecto, e de acordo com os métodos e técnicas de investigação a utilizar; trabalho individual; análise e discussão de problemas de investigação.	The programmatic contents will be worked with the students using the explanatory method; the analysis of documents and several researches, guided according to the particular object of study chosen



Formas de avaliação e respetiva ponderação: desenho de um possível itinerário de pesquisa que vale 100% da avaliação da unidade curricular. Os estudantes elaboram o seu itinerário de investigação ao longo da unidade curricular, mantendo um diálogo permanente com o docente.	in the scope of the pre-project, and according to the research methods and techniques to be used; individual work; analysis and discussion of research problems. Evaluation methods and respective ponderation: the draw of a possible research which is 100% of the evaluation. The students will work on their research/intervention on the course of the semester and will maintain a permanent dialogue with the professor.
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
ALMEIDA, J. Ferreira; PINTO, J. Madureira (1983). A investigação nas ciências sociais. Lisboa: Ed. Presença. 972-23-1231-6 BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo (1988). Lisboa: Ed. 70. ISBN 9789724415062 BOUTIN, G.; HÉBERT -LESSARD, M.; GOYETTE, Gabriel (1994). Investigação qualitativa: fundamentos e práticas. Lisboa: Instituto Piaget. 9789896590642 DEL RINCÓN, Delio; ARNAL, Justo; LATORRE, Antonio et al (1995). Técnicas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Editorial Dykinson. 848155104X FODDY, William (1996). Como perguntar: teoria e prática da construção das perguntas em entrevistas e questionários. Oeiras: Celta Editora, 972-8027-5 GHIGLIONE, R.; MATALON, B (1992). O inquérito. Teoria e prática. Oeiras: Celta Ed. 972-8027-13-3 HÉBERT- LESSARD, Michelle (1996). Pesquisa em educação. Lisboa: Instituto Piaget. 9789728245764 QUIVY, R., CAMPENHOUDT, Luc (2008). Manual de Investigação em Ciências Sociais. Lisboa: Gradiva ISBN 9789726622758	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
COUTINHO, C.P. (2011). Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e humanas: teoria e prática. Coimbra: Almedina. ISBN 9789724044873. GRAUE, E., WALSH, D. (2003), Investigação Etnográfica com Crianças: Teorias, Métodos e Ética, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian. ISBN 972-31-0991-3. LEWIS, A., & SILVER, C. (2007). Using software in qualitative research: a step-by-step guide. London: Sage. ISBN 9781446249734 PARDAL, L., LOPES, E. (2011). Métodos e Técnicas de Investigação Social. Porto: Areal. ISBN 9789896472542 A ser facultada ao longo do semestre.	
Versão da FUC	
Versão 0 - 28-06-2016	