PAULA FRASSINETTI
Escola Superior de Educação

Ciclo de estudos	Study programme
[9084] Licenciatura em Educação Social	[9084] Undergraduate Degree on Social Education
Designação da unidade curricular	**Title of curricular unit**
[2594] Educação e Intervenção Comunitária	[2594] Education and Community Intervention
Ano curricular	**Curricular year**
2º, 3º	2 nd , 3 rd
Período letivo	**Period**
1º Semestre	1 st Semester
ECTS	**ECTS**
5	5
Horas de Contacto	**Contact Hours**
Total: 48:00	Total: 48:00
Docente Responsável	**Responsible Teacher**
PAULA CRISTINA PACHECO MEDEIROS	PAULA CRISTINA PACHECO MEDEIROS
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	**Learning outcomes of the curricular unit**
- Reconhecer as comunidades como espaços de construção de cidadanias; - Identificar características de desenvolvimento local que potenciam ou diminuem a qualidade de vida de diferentes comunidades; - Mobilizar conhecimentos metodológicos e teóricos que permitam a análise e intervenção em contextos comunitários, isentos de juízos de valor e de preconceitos de toda a ordem; - Reconhecer às diferentes comunidades elementos que lhes permitam o crescimento harmonioso, potenciando recursos e soluções; - Reconhecer a importância do trabalho em rede e das parcerias no sucesso da intervenção comunitária.	- recongise communities as spaces of citizenship construction - identify caracterisitics of local development that enhance or diminish the quality of life of different communities - mobilise methodological and theoretical knowldege that allow the analysis and intervention in community contexts, free from judgement and prejudice - recognise to different communtiites elements that allow them an autonomous growth that potentiates resources and solutions - recognise the importance of networking and partnership for the success of community intervention
Conteúdos programáticos	**Syllabus**
1.O território a. Dinâmicas territoriais b. A cidade: perspectivas sobre as cidades c. A cidade e a apropriação de espaços: as zonas degradadas das cidades d. Centro e periferia: o caso da cidade do Porto e. Dinâmicas de desenvolvimento local urbano: práticas culturais e associativismo 2. A comunidade a. Conceito e perspectivas teóricas b. Contributos disciplinares na análise das comunidades c. Áreas de intervenção comunitária	1. territory a) territory dynamics b) the city: perspectives on cities c) cities and space appropriation: the deprived areas of cities d) city centre and peripherical areas: the case of Porto city e) dynamics of local urban development: cultural practices and associations 2. Communities a) concept and theoretical perspectives b) contributes from different subjects in the analysis of communities c) community participation and social groups

Inválido para efeito de certificação

d. Participação comunitária e grupos sociais 3. Intervenção Comunitária a. participação comunitária b. conceitos e modelos de intervenção comunitária c. análise de projectos comunitários: reflexão crítica d. perfil dos interventores, trabalho em rede e partenariado como condições de intervenção comunitária	3. Community intervention acommunity participation b) concepts and models of community intervention c) analysis of community projects: a critical reflection d) profile of community workers, netwroking and partnerships as conditions for community intervention

Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
As aulas teóricas expõem os conceitos e teorias centrais necessários à unidade curricular. A par destas, os alunos são convidados à leitura parcial ou integral de textos considerados centrais, e à sua discussão em aula, procedendo-se a uma síntese final feita pelos docentes. As aulas teórico-práticas são utilizadas para a apresentação da leitura crítica de textos fornecidos pelos docentes. Estes textos são posteriormente debatidos por toda a turma cabendo ao docente a síntese final do mesmo. Ao longo das aulas os estudantes desenvolvem trabalhos individuais acompanhados pelas docentes e, em grupo, aquando das apresentações finais. Na avaliação, o trabalho de grupo corresponde a 50% da avaliação final enquanto o trabalho individual assume uma ponderação de 40%. A assiduidade e a participação são igualmente valorizadas (10%).	Theoretical classes work with main concepts and teoretical frameworks that are central to the curricular unit and discuss ir inside the classroom. teachers perform a final synthesis on these learnings. Theoretical-practical classes are used for he presentation of critical reading of selected texts. These are then debated by the class where teachers have the task of performing a final synthesis of main concepts. Throughout classe students develop individual work sueprvised by teachers and group work with final presentations and debate. Evaluation wise groups work has 50% weighting in the final grade whereas individual work as a 40%. Attendance and participation are eqully valued (10%)

Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:

CORTESÃO, Irene; TREVISAN, Gabriela (2006), "O trabalho sócio-educativo em contextos não formais - análise de uma realidade", Cadernos de Estudo, Centro de Investigação Paula Frassinetti, Março de 2006

GÓMEZ, José António Caride; FREITAS, Orlando Manuel P. de; CALLEJAS, Germán Vargas (2007), Educação e Desenvolvimento Comunitário Local. Perspectivas Pedagógicas e Sociais da sustentabilidade, Porto, ProfEdições, 978-972-8562-44-1

GUERRA, Isabel Carvalho (2002), Fundamentos e processos de uma Sociologia da Acção. O planeamento em ciências sociais, Cascais, Principia (2ª edição), 9789728500856

MARCHIONI, Marco (1997), Planificación social y organización de la comunidad. Alternativas avazadas a la crisis, Madrid, Editorial Popular, pp. 65-81, 9788486524357

VIDAL, Alípio Sánchez; Musitu, Gonzalo (ed) (1996), Intervención Comunitaria. Aspectos cientificos, tecnicos y valorativos, Barcelona, EUB, cap III, 848960732X

Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography

BARRETO, António (org.) (1996), A situação social em Portugal, 1960-1995, Lisboa, Instituto de Ciências Sociais, Universidade de Lisboa. ISBN 972-671-043-X

MACHADO, Idalina (s/d), "Sobrevivências urbanas; estilos de vida e práticas sociais em contexto de requalificação urbana", Actas dos ateliers do Vº Congresso Português de Sociologia, pp.51:68.

SANTOS, Boaventura Sousa (1999), "A construção multicultural da igualdade e da diferença", Oficina do CES, nº135

WIEWIORKA, M. (1995), Racismo e modernidade, Venda Nova, Bertrand Ed., 18845

Versão da FUC

Versão 2 - 28-06-2016