



Ciclo de estudos	Study programme
[9084] Licenciatura em Educação Social	[9084] Undergraduate Degree on Social Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2583] Problemáticas da Adulter e da Velhice	[2583] Adulthood and Ageing Issues
Ano curricular	Curricular year
2º	2 nd
Período letivo	Period
1º Semestre	1 st Semester
ECTS	ECTS
4	4
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 48:00	Total: 48:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
JÚLIO EMÍLIO PEREIRA DE SOUSA	JÚLIO EMÍLIO PEREIRA DE SOUSA
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
Identifica as características gerais do envelhecimento nas vertentes biológica, cognitiva e social e integra-as na perspetiva desenvolvimental do ser humano ao longo de todo o ciclo vital Avalia a pessoa idosa, funcional e cognitivamente, através de instrumentos adequados Identifica e intervém adequadamente nos acontecimentos de vida ligados à velhice Conhece e mobiliza metodologias e técnicas no sentido da promoção o bem-estar do adulto e do idoso. O licenciado em Educação Social terá fundamentalmente de demonstrar capacidade de resolução de problemas relacionados com a sua área de intervenção. Neste sentido, a acuidade da identificação e da avaliação da senilidade «-» senescência será um critério essencial para constatar a gravidade da problemática em causa. Por sua vez, a capacidade para, criticamente, seleccionar informação relevante sabendo fundamentar, argumentar, justificar e aplicar as opções, proporcionará e facilitará ao licenciado em Educação Social a autonomia indispensável	Identify the General characteristics of aging in the biological, cognitive and social aspects and integrates them in the developmental perspective of human beings throughout the life cycle Evaluates the elderly person, functionally and cognitively, through appropriate instruments Identify and intervene appropriately in the events of life linked to old age Know and mobilizes methodologies and techniques in the sense of promoting the welfare of the adult and the elderly. The licensed in Social education will be fundamentally of demonstr ability of solving problems relating to their area of intervention. In this sense, the accuracy of identification and evaluation of senility «-» senescence will be an essential criterion for the record the gravity of the problem concerned. In turn, the ability to critically select relevant information knowing substantiate, argue, justify and apply the options, provide and facilitate the licensee in Social education indispensable autonomy
Conteúdos programáticos	Syllabus
1. (In) Capacidades cognitivas na adultez e no envelhecimento 1.1.1. Memórias 1.1.2. Inteligência fluida e cristalizada 1.1.3. Sabedoria 1.1.4. Características diferenciadoras da personalidade 2. Envelhecimento bem-sucedido 2.1. Teorias do envelhecimento bem-sucedido 2.2. Modelos do envelhecimento bem-sucedido	1. (In) cognitive skills in adulthood and aging 1.1.1. Memories 1.1.2. fluid Intelligence and crystallized 1.1.3. Wisdom 1.1.4. Differentiating Features of personality 2. Successful Aging 2.1. Theories of successful aging 2.2. Models of successful aging



2.3. Satisfação de vida dos idosos	2.3. Life satisfaction of the elderly
3. Redes sociais de apoio: formais e informais	3. Social support Networks: formal and informal
3.1. Institucionalização do idoso	3.1. Institutionalization of the elderly
3.1.1. Controlo do idoso em meio institucional	3.1.1. Checks on the elderly in institutional environment
4. Envelhecimento normal e patológico	4. Normal and pathological Aging
5. Estimulação física, cognitiva e social	5. Physical, cognitive and social Stimulation
6. Projeto de vida, autonomia e bem-estar	6. Project of life, autonomy and well-being
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Serão utilizadas a exposição oral; o diálogo professor/aluno, suscitando a reflexão e exploração de conceitos; reflexão crítica de artigos; trabalhos individuais e de grupo sobre temas definidos; e apresentação de temáticas seguida de debate para construção de saberes. No trabalho individual, será uma apresentação oral e redação escrita; no teste, serão consolidados os saberes apresentados nos trabalhos individuais; no trabalho em grupo serão apresentados casos demenciais e cuidados paliativos. Trabalho individual: 30%; Teste: 40%; Trabalho de grupo: 30%.	Oral exposure will be used; the professoraluno dialogue, leading to reflection and exploration of concepts; critical reflection of articles; individual and group works on topics defined; and thematic presentation followed by discussion for construction of knowledge. In individual work, will be an oral presentation and written essay; in the test, will be consolidated knowledge presented in the individual works; in group work will be presented cases demenciais and palliative care. Individual work: 30%; Test: 40%; Group project: 30%.
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
BERMEJO, L.C. et al. Counselling y cuidados paliativos, Bilbao, Desclee De Brower, 2015, ISBN 9788433027863	
PAPALIA, DIANE. et al. Desenvolvimento humano, 12. Ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. ISBN 978-85-8055-217-1	
VANDENPLAS - HOPER C., O Desenvolvimento Psicológico na idade adulta e durante a velhice - Maturidade e Sabedoria. ASA, Lisboa, 2000, ISBN 972-41-2157-7	
SANTOS, P., A depressão no idoso: estudo da relação entre fatores pessoais e situacionais e manifestações da depressão. Coimbra: Quarteto, 2000, ISBN 972-8535-61-9	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
DRAGO, Susana & Martins, Rosa (2012). A Depressão no Idoso. Millennium, 43 (junho/dezembro). pp. 79-94	
MARCHAND, H., Temas de Desenvolvimento Psicológico do adulto e do Idoso, Coimbra, Quarteto Editora. 2001. ISBN 972- 8535-69-4	
PONT GEIS, P. & CARROGGIO RUBÍ, M., Terceira idade atividades criativas e recursos práticos. Porto Alegre: Artmed. 2007. ISBN 84-8019-508-8	
Versão da FUC	
Versão 2 - 28-09-2022	