



Ciclo de estudos	Study programme
[9084] Licenciatura em Educação Social	[9084] Undergraduate Degree on Social Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2580] Populações em Risco e Intervenção Educativa	[2580] Risk Populations and Educational Intervention
Ano curricular	Curricular year
2º	2 nd
Período letivo	Period
1º Semestre	1 st Semester
ECTS	ECTS
5	5
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 48:00	Total: 48:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
FLORBELA MARIA DA SILVA SAMAGAIO GANDRA	FLORBELA MARIA DA SILVA SAMAGAIO GANDRA
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
1. Analisar e refletir sobre uma problemática estudada e construir novos imaginários, recorrendo a esquemas valorativos e sistemas de pensamento que permitam interações positivas com as populações estudadas; 2. Desenvolver ações de prevenção, apoio e encaminhamento de populações em risco; 3. Comunicar com diversos grupos sociais para a compreensão dos significados que os próprios indivíduos e os "outros" atribuem aos problemas em análise; 4. Fundamentar numa perspectiva socioeducativa as intervenções dirigidas aos diferentes grupos sociais; 5. Conhecer e aplicar os instrumentos e as metodologias ao serviço da intervenção socioeducativa.	1. To analyse and reflect upon the problematic under analysis and to build new imaginaries, using value schemes and thought systems that enable positive interactions with the populations under scrutiny; 2. To develop preventive, support and following actions for populations at risk; 3. To communicate with several social groups in order to understand the meanings them and the "others" attribute to the problems under analysis; 4. To justify in a socio-educational perspective the interventions directed at the different social groups, 5. To know and apply the different instruments and methodologies regarding socio-educational intervention.
Conteúdos programáticos	Syllabus
1. (Des) construir a noção de risco: do problema social às populações em risco 1.1 Sociedades de Risco / Sociedades de Incerteza 1.2 Da noção de problema social à noção de problema sociológico 1.3 Características dos problemas sociais 1.4 Principais perspectivas teóricas explicativas dos problemas sociais 1.5 Da noção de problema social à noção de populações em risco 2. Globalizações e Contributos para uma (nova) noção de risco 3. Populações em risco (categorias específicas) 3.1 pobres e excluídos: as fronteiras conceptuais	1. (De)construct the notion of risk: from the social problem to risk populations 1.1 Risk Societies / Uncertainty Societies 1.2 From the notion of social problem to the notion of sociological problem 1.3 The characteristics of social problems 1.4 Main theoretical and explanatory theories about social problems 1.5 From the notion of social problem to the notion of population at risk 2. Globalisations and contributions to a (new) notion of risk 3. Populations at risk (specific categories) 3.1 poor and excluded: the conceptual frontiers



3.2 imigrantes	3.2 immigrants
3.3 sem abrigo	3.3 homeless
3.4 deficientes	3.4 handicapped
3.5 toxicodependentes	3.5 addicts
3.6 vítimas de violência e maus tratos	3.6 victims of violence and abuse
3.6.1 mulheres	3.6.1 women
3.6.2 crianças	3.6.2 children
3.6.3 idosos	3.6.3 elderlies
4. Intervenção educativa em contextos de risco	4. Educational intervention in risk contexts
4.1 Trabalho de projecto social	4.1 Social project work
4.2 Prevenção de comportamentos de risco	4.2 Risk behaviours prevention
4.3 Intervenção social com grupos específicos	4.3 Social intervention with specific groups
4.4 Reinserção social	4.4 Social reintegration
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
A unidade curricular será avaliada através da realização de um trabalho de projecto em Intervenção Sócio-Educativa em contextos de risco realizado em grupo (60% da nota global e com possibilidade de diferenciações individuais) e de uma reflexão individual sobre a concepção do projecto e a proposta de avaliação do mesmo (30%), assim como através da postura interventiva demonstrada no espaço de aprendizagem (10%).	This curricular unit will be evaluated through a Socio-Educational Intervention project report in a context of risk that will be develop in a group (60% of the final grade with the possibility of individual differentiation) and through a written individual reflection about the conceptualisation of the project and the proposed evaluation of it (30%), as well as through the interventional posture assumed by the student in the learning environment (10%).
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
ALMEIDA, Ana N. et al (2001), Famílias e Maus Tratos, Lisboa, Assembleia da República. ISBN:972-556-289-5	
BAUMAN, Zygmunt (2004), Amor Líquido. Sobre a Fragilidade dos Laços Humanos, Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor (1ª edição em inglês:2003). ISBN 978-85-7110-795-3	
BENTO, A.; BARRETO, E. (2002), Sem Amor. Sem abrigo, Lisboa, Climepsi Editores. ISBN 972-796-070-7	
CAPUCHA, L. (2005), Desafios da Pobreza. Lisboa: Celta Editora.ISBN972-774-215-7.	
CAPUCHA, L. (2008), Planeamento e Avaliação de Projectos: Guião Prático, Lisboa, DGIDC. ISBN 978-972-742-285-2	
CAPUL, Maurice; LEMAY Michel (2003), Da Educação à Intervenção Social, Colecção Educação e Trabalho Social, Porto, Porto Editora. ISBN:972-0-34852-6	
CARMO, Hermano (coord.) (2001), Problemas Sociais Contemporâneos, Lisboa, Universidade Aberta. ISBN:972-674-347-8	
FERNANDES, A. (2006), Monotonia Democrática e Diluição das Regulações Sociais, S. M. da Feira, Edições Afrontamento. ISBN 978-972-36-0830-4	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
GUERRA, Isabel Carvalho (2000), Fundamentos e Processos de Uma Sociologia da Acção, Cascais, Principia.ISBN:972-8500-22-x	
CARVALHO, Adalberto Dias de; BAPTISTA, Isabel (2004), Educação Social Fundamentos e Estratégias, Colecção Educação e Trabalho Social, 1º vol.	
A ser facultada ao longo do semestre consoante os temas e os trabalhos desenvolvidos pelos estudantes.	
Versão da FUC	



Inválido para efeito de certificação