PAULA **FRASSINETTI**
Escola Superior de Educação

Ciclo de estudos	Study programme
[9084] Licenciatura em Educação Social	[9084] Undergraduate Degree on Social Education
Designação da unidade curricular	**Title of curricular unit**
[2577] Educação pelo Movimento	[2577] Education for Movement
Ano curricular	**Curricular year**
1º	1 st
Período letivo	**Period**
2º Semestre	2 nd Semester
ECTS	**ECTS**
4	4
Horas de Contacto	**Contact Hours**
Total: 48:00	Total: 48:00
Docente Responsável	**Responsible Teacher**
MARIA TERESA FERNANDES COUCEIRO	MARIA TERESA FERNANDES COUCEIRO
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	**Learning outcomes of the curricular unit**
Compreender a importância da atividade física para o desenvolvimento motor em todos os escalões etários. Adquirir conhecimentos relacionados com a organização de ações no âmbito desportivo. Despertar o interesse pelas atividades mais tradicionais, aplicando-as de modo a promover o desenvolvimento sócio-cultural da criança, do jovem e do idoso.	Understand the importance of physical activity for motor development at all age levels. Acquire knowledge related to the organization of actions in the field of sports. Awaken the interest for more traditional activities, applying them in order to promote the socio-cultural development of the child, the young and the elderly people.
Conteúdos programáticos	**Syllabus**
Organização e Planeamento de Ações de Animação Desportiva: tipos de ações de animação desportiva Desenvolvimento do Ser Humano: Fases do desenvolvimento motor Aquisições motoras da Criança Habilidades motoras básicas Organização do Plano Motor: Capacidades motoras básicas - coordenativas e condicionais e suas fases sensíveis Abordagem prática destas capacidades Educação Física na Criança e no Jovem: Objetivos dos programas de educação física para a criança e para o jovem Aspetos metodológicos no trabalho com crianças e jovens Atividade Física na 3ª Idade: Principais benefícios da atividade física nos idosos	Organization and planning of Actions Sport animation: types of sports animation actions Development of the human being: Stages of motor development The child's motor acquisitions Motor Plan Organization: Basic motor skills-conditional and coordinative purposes and its sensitive phases Practical approach of these capabilities Physical education in children and Youth: Goals of physical education programs for children and young people Methodological aspects of work with children and young people Physical activity in the elderly: Key benefits of physical activity in the elderly Pathologies and physical activity

Inválido para efeito de certificação

Patologias e atividade física Objetivos dos programas da atividade física nos idosos e aspetos metodológicos Didática da Motricidade Geral: Planeamento de unidade didática Organização e planeamento de atividades de acordo com os diversos escalões etários: criança, jovem e idoso Abordagem Prática das diversas modalidades.	Program goals of physical activity in the elderly and methodological aspects Didactics of General Kinetics: Planning of didactic unit Planning and organization of activities according to the various age groups: children, young and elderly people Practical approach of the various sportive modalities.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Estratégias e recursos utilizados: Exposição Debate Trabalho de grupo Visita a uma instituição social Formas de avaliação e respetiva ponderação: A avaliação resulta da apreciação de dois trabalhos teórico-práticos de grupo (60%) e de um teste individual (40%). Um trabalho de grupo incidirá sobre a planificação de uma ação de animação desportiva dirigida a uma determinado contexto social (30%) e o outro trabalho sobre a construção da coreografia e respetiva apresentação de uma dança para crianças (30%).	Strategies and resources: Oral presentations Debate Group work Visiting a social institution Forms of assessment and their weighting: The evaluation results from the assessment of two theoretical-practical work group (60%) and of an individual test (40%). One group work will focus on the planning of an sports animation action aimed at a particular social context (30%) and other on the elaboration of the choreography and its presentation of a dance for children (30%).

Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:

BAÑUELOS, F.S. , (1986), Didáctica de la Educación Física y el Desporto, Madrid, Ed. Gymnos, ISBN 84-85945-31-X

BENTO, J.O., (1987), Planeamento e Avaliação em Educação Física, Lisboa, Livros Horizonte, ISBN 972-24-1045-8

CORREIA, P.P.; ESPANHA, M.; BARREIROS, J. , (1999), Envelhecer Melhor com a Actividade Física, Lisboa, Edições F.M.H., ISBN 972-735-064-X

CRUZ, S ; CARVALHO, L.D.; e outros, (1998), Manual de Educação física - 1º ciclo do Ensino Básico, Lisboa, Edição do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar, ISBN 972-9145-88-1

GEIS, P. P., (1994), Terceira Edad, Actividade Física y Salud - Teoria e Prática, Barcelona, Editorial Paidotribo, ISBN 84-8019-100-7

MATSUDO, S; MATSUDO, V., (1993), Prescrição e Benefícios da Actividade Física na Terceira Idade, Horizonte IX (54): 221-228, ISSN 0870-0184

RAMOS, A. L. J.; OLIVEIRA, J. R. ; CARVOEIRA, R. S., (2001), Animação Desportiva para Jovens, Coimbra, Livraria Almedina, ISBN 972-40-1462-2

Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography

CABRAL, A., (1985), Jogos Populares Tradicionais, Porto, Domingos Barreira.

GOMES, P. B., e outros, (2000), Educação física no 1º ciclo, Porto, Edições FCDEF-UP e Câmara Municipal do Porto.

HILDEBRANDT, R.; COSTA, V. L. , (1991), O Desporto em Idade Avançada, Horizonte VII (43): 19-22, ISSN 0870-0184

HIRTZ, P.; HOLTZ, D. , (1986), Como Aperfeiçoar as Capacidades Coordenativas. Exemplos Práticos, Horizonte III (17): 166-191, ISSN 0870-0184

MARQUES, A., (1996), A Prática da Actividade Física nos Idosos - as Questões Pedagógicas, Horizonte XIII (74): 11-18, ISSN 0870-0184

MARTINS, L., (1991), Canções Tradicionais Infantis, Livros Horizonte, ISBN 972-24-0808-9

Inválido para efeitos de certificação

MOTA, J., (1993), A Educação da Saúde: as Crianças do séc. XX. Os Idosos do séc. XXI, Horizonte X (58): 143-146, ISSN 0870-0184

PIRES DE LIMA, A. C., (1943), Jogos e Canções Infantis, Colecção Folclore e Pedagogia, Porto.

ZAMBRANA, M., (1991), Desporto na Terceira Idade, Horizonte VII (45): Dossier, ISSN 0870-0184

Versão da FUC

Versão 1 - 21-09-2016

Inválido para efeito de certificação