PAULA **FRASSINETTI**
Escola Superior de Educação

Ciclo de estudos	Study programme
[9084] Licenciatura em Educação Social	[9084] Undergraduate Degree on Social Education
Designação da unidade curricular	**Title of curricular unit**
[2575] Metodologias de Intervenção Educativa em Educação Social	[2575] Methodologies of Educational Intervention in Social Education
Ano curricular	**Curricular year**
1º	1 st
Período letivo	**Period**
2º Semestre	2 nd Semester
ECTS	**ECTS**
5	5
Horas de Contacto	**Contact Hours**
Total: 48:00	Total: 48:00
Docente Responsável	**Responsible Teacher**
FLORBELA MARIA DA SILVA SAMAGAIO GANDRA	FLORBELA MARIA DA SILVA SAMAGAIO GANDRA
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	**Learning outcomes of the curricular unit**
1. Problematizar correctamente os conceitos de educação, metodologia e intervenção social; 2. Desenvolver competências para uma acção sócio-educativa adequada; 3. Compreender e conhecer os fundamentos e processos de uma sociologia para a acção adequada a diferentes grupos e contextos de intervenção; 4. Saber fazer caracterizações: meio institucional; grupos - alvo e meio envolvente; 5. Saber aplicar técnicas e instrumentos de recolha de informação; 6. Conhecer a metodologia de projecto ao nível da intervenção social; 7. Revelar competências para o trabalho autónomo e em grupo; 8. Relacionar os conceitos de educação, metodologia e intervenção social.	1. To correctly problematise the concepts of educations, methodology and social intervention; 2. To develop competences in order do provide an adequate socio-educational action; 3. To understand and know the fundaments and processes of a sociology towards action that is adequate in face of different groups and interventional contexts; 4. To know how to develop characterisations: institutionally; target groups; and surrounding environment; 5. To know how to apply techniques and instruments in order to retrieve information; 6. To know the project methodology regarding social intervention; 7. To reveal the necessary capabilities to work autonomously and in group; 8. To relate the concepts of education, methodology and social intervention.
Conteúdos programáticos	**Syllabus**
1. Definição/Problematização de conceitos: metodologia; intervenção educativa; educação social; pedagogia social, relação social. 2. Observação: conceito; tipos de observação; grelhas e registo da observação - A entrevista em Educação Social - O Educador Social como um observador do Terreno 3. As metodologias de recolha de informação: inquérito por questionário, entrevista, observação participante; o diário de bordo	1. Conceptual definition/problematisation: methodology; educational intervention; social education; social pedagogy; social relation. 2. Observation: concept; forms of observation; grids and observation registry - The interview in the scope of Social Education - The social educator as a field observer 3. The methodologies for information retrieval: questionnaire, interview, participating observation; daily journal 4. The importance of the communication, listening and evaluation capabilities in the scope of social intervention

Inválido para efeito de certificação

4. Importância das habilidades de comunicação, de escuta e de avaliação em intervenção social 5. Intervenção Social com Grupos - ações de prevenção - sociodrama - sociograma 6. Como intervir: metodologia do trabalho de projecto A. - Noção de projecto - Tipos de projectos B. Fases do projecto de intervenção social - O diagnóstico: suportes para recolha de dados - A planificação - A implementação e a execução do projeto	5. Social intervention with groups - preventive actions - socio-drama - sociogram 6. How to intervene: project's methodology A. - Definition of a project - Types of projects B. Fases of the social intervention project - Diagnostics: data retrieval supports - The planification - The project's implementation and execution - The evaluation: the concept of evaluation; types of evaluation.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Descrição: Exposição Debate Análises de documentos Trabalho individual Trabalho em grupo Análise de casos práticos Observação da realidade (TC) 60%: Teste de avaliação final de competências 40%: Elaboração individual de um dossier de resolução do caso prático de intervenção , com trabalho de campo -a resolver ao longo do semestre e onde são avaliados aspetos como pesquisa e fundamentação. O trabalho em questão permitirá uma análise complexa e multidimensional do fenómeno em questão de acordo com a estratégia Problem based Learning	Description: Expositive method Debate Document analysis Individual work Group work Practical case analysis Reality Observation (TC) 60%: Final competency assessment test 40%: Individual elaboration of a dossier of resolution of the practical case of intervention, with field work to be solved during the semester and where aspects such as research and foundation are evaluated. The work will allow a complex and multidimensional analysis of the phenomenon according the problem based learning strategy

Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:

CARMO, Hermano (2000), Intervenção Social com Grupos, Lisboa, Universidade Aberta. ISBN:972-674-308-7

CARVALHO, Adalberto Dias de; Baptista, Isabel (2004), Educação Social Fundamentos e Estratégias, Porto, Colecção Educação e Trabalho Social, Porto Editora. ISBN: 972-0-34851-8

CAPUL, Maurice; Lemay, Michel (2003), Da Educação à Intervenção Social, Porto, Colecção Educação e Trabalho Social, Porto Editora. ISBN: 972-0-34852-6

CHOPART, Jean Noel (org.), (2003), Os Novos Desafios do Trabalho Social Dinâmicas de um Campo Profissional, Porto, Colecção Educação e Trabalho Social, Porto Editora. ISBN:972-0-34855-0

Inválido para efeito de certificação

GUERRA, Isabel Carvalho (2000), Fundamentos e Processos de uma Sociologia da Acção, Cascais, Principia Editora. ISBN:972-8500-22-x

SERRANO, Glória Pérez (2008), Elaboração de Projectos Sociais Casos Práticos, Porto, Colecção Educação e Trabalho Social, Porto Editora. ISBN: 978-972-0-34857-9

Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography

A ser facultada ao longo do semestre

Versão da FUC

Versão 2 - 14-10-2019

Inválido para efeito de certificação