



Ciclo de estudos	Study programme
[9084] Licenciatura em Educação Social	[9084] Undergraduate Degree on Social Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2572] Psicologia do Desenvolvimento	[2572] Developmental Psychology
Ano curricular	Curricular year
1º	1 st
Período letivo	Period
1º Semestre	1 st Semester
ECTS	ECTS
4	4
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 48:00	Total: 48:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
MÓNICA CRISTINA NOGUEIRA SOARES	MÓNICA CRISTINA NOGUEIRA SOARES
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
1. Conhecer os diferentes modelos da Psicologia do Desenvolvimento. 2. Desenvolver os conhecimentos sobre as bases neurológicas do desenvolvimento psicológico. 3. Identificar, compreender e analisar as mudanças patentes nos indivíduos ao longo de todo o desenvolvimento humano.	1. To know the different models of Developmental Psychology. 2. Develop knowledge about the neurological basis of psychological development. 3. Identify, understand and analyze the changes in patent individuals throughout human development.
Conteúdos programáticos	Syllabus
1. Modelos da Psicologia do Desenvolvimento a) Principais Modelos; b) Hereditariedade versus Meio; c) Genética do Comportamento. 2. Desenvolvimento do sistema nervoso 3. Desenvolvimento pré-natal 4. Desenvolvimento cognitivo a) Modelo Piagetiano; b) Modelo Desenvolvimentista da Linguagem. 5. Desenvolvimento pessoal e social a) Freud e o Desenvolvimento Psicosssexual; b) Erikson e o Desenvolvimento Psicossocial. 6. Desenvolvimento Moral	1. Models of Developmental Psychology a) Main Models; b) Nature versus Nurture; c) Behavior Genetics. 2. Development of the nervous system 3. Prenatal development 4. Cognitive development a) Piagetian Model; b) Developmental Model of Language. 5. Personal and social development a) Freud and Psychosexual Development; b) Erikson and Psychosocial Development. 6. Moral Development
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)



Nas aulas serão utilizadas metodologias como: a exposição oral; o diálogo professor/estudante, suscitando a reflexão e exploração de conceitos; reflexão crítica de artigos; trabalhos de grupo sobre temas previamente definidos; e apresentação de temáticas seguida de debate para construção de saberes. Forma de avaliação e respetiva ponderação: momento 1- um trabalho de grupo escrito e apresentado oralmente (10 valores no total 50% da avaliação da UC) momento 2 - teste escrito (10 valores no total 50% da avaliação da UC). Será ainda realizada uma visita de estudo.

At classes, will be used methodologies such as: oral exposition; the teacher/student dialogue, encouraging reflection and exploration of concepts; critical reflection of articles; group work on previously defined themes; and presentation of themes followed by debate to build knowledge. Form of evaluation and respective weighting: moment 1- a written and orally presented group work (10 values in total 50% of the UC evaluation); moment 2 - written test (10 values in total 50% of the UC evaluation). A study visit will also be carried out.

Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:

Brazelton, T. Berriz & Greenspan Stanley I. (2002). A Criança e o seu Mundo. Lisboa: Editorial Presença. ISBN 9789722329231.
Lerner, R. (2003). Handbook of Psychology. Vol. 6. Development Psychology. London: Hardcover. ISBN 978047768860.
Papalia, D., E., Olds, S., W. & Feldman, R., D. (2001). O Mundo da Criança. Lisboa: McGraw Hill. ISBN 9788577260416.
Spodek, B. (2003). Handbook of Research on the Education of Young Children. New York: Paperback. ISBN 9781931576666.

Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography

American Psychiatric Association (2002). DSM IV TR - Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais. 4º Ed. Lisboa: Climepsi Editores. ISBN 9727960200.
Mallon, B. (2001). Ajudar as Crianças a Ultrapassar as Perdas. Porto: Âmbar. ISBN 9724304183.
Sprinthall, N., A. & Sprinthall, R., C. (1993). Psicologia Educacional. Lisboa: McGraw Hill. ISBN 9729241376.

Versão da FUC

Versão 3 - 28-10-2022