



Ciclo de estudos	Study programme
[9084] Licenciatura em Educação Social	[9084] Undergraduate Degree on Social Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2570] Sociologia e Educação não Formal	[2570] Sociology and Non Formal Education
Ano curricular	Curricular year
1º	1 st
Período letivo	Period
1º Semestre	1 st Semester
ECTS	ECTS
5	5
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 48:00	Total: 48:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
FLORBELA MARIA DA SILVA SAMAGAIO GANDRA	FLORBELA MARIA DA SILVA SAMAGAIO GANDRA
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
<p>1. Mobilizar conhecimentos científicos indispensáveis a uma intervenção social;</p> <p>2. Desenvolver um pensamento crítico e reflexivo face aos fenómenos sociais, designadamente aos que se situam em contextos de pobreza e exclusão social;</p> <p>3. Caracterizar a sociedade moderna portuguesa nas suas dimensões económica, social, educativa, política e transfronteiriça;</p> <p>4. Explicar a postura construtivista do indivíduo na sociedade através do processo de socialização;</p> <p>5. Identificar e caracterizar espaços e contextos de Educação Não Formal na sociedade contemporânea;</p> <p>6. Situar em termos de coordenadas contextuais uma intervenção socioeducativa.</p>	<p>1. To mobilise indispensable scientific knowledge regarding social intervention;</p> <p>2. To develop a critical and reflexive thinking regarding the social phenomena, namely those that take place in contexts of poverty and social exclusion;</p> <p>3. To depict the Portuguese modern society in its economical, social, educational political and international dimensions;</p> <p>4. To explain the constructivist posture of the individual in the society through the process of socialisation;</p> <p>5. To identify and characterise spaces and contexts of Non-Formal Education in the contemporary society;</p> <p>6. To place in terms of contextual coordinates an socio-educational intervention.</p>
Conteúdos programáticos	Syllabus
<p>1. Retratos da Vida Portuguesa: as principais alterações na sociedade portuguesa 1960-2010</p> <p>Indicadores demográficos</p> <p>Principais indicadores económicos</p> <p>Indicadores sociais (educação, emprego e condições de trabalho, saúde, segurança social, . . .)</p> <p>Literacia em Portugal</p> <p>Imigrantes e minorias étnicas</p> <p>Modos de Vida e Novos estilos de vida</p> <p>2. Pobreza e Exclusões Sociais</p> <p>3. Noções básicas de Sociologia</p>	<p>1. Portraits of the Portuguese Life: the main changes in the Portuguese society 1960-2010</p> <p>Demographic indicators</p> <p>Key economic indicators</p> <p>Social indicators (education, employment and work conditions, health, social security, . . .)</p> <p>Literacy in Portugal</p> <p>Immigrants and ethnical minorities</p> <p>Ways of life and new ways of life</p> <p>2. Poverty and social exclusions</p> <p>3. Basic notions of Sociology</p>



4. A Socialização e a construção social da realidade	4. Socialisation and the social construction of reality
5. As constelações familiares da sociedade atual	5. The family constellations of contemporary society
6. Os meios de comunicação social e a mediatização da vida	6. The media and the mediatization of life
7. A Educação Formal; Informal e Não Formal	7. Formal Education, Informal Education and Non Formal Education
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Trabalho de grupo 40%; teste avaliação 50%, reflexão individual 10%	Team work 40%; evaluation test 50%; individual reflection 10%.
exposição de conteúdos (oralmente, recorrendo às novas tecnologias, a filmes temáticos, etc.)	Content exposition (orally, recurring to new technologies, thematic films, etc.)
- debate de ideias	- debate of ideas
- análises de documentos	- document analysis
- trabalho individual	- individual work
- trabalho em grupo	- group work
- orientação tutorial	- tutorial work
- visita de estudo a um contexto de Educação Não Formal	- visiting a non formal education
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
BARRETO, António (org.) (1997), A Situação Social em Portugal, 1960 - 1995, Lisboa, ICS. ISBN972-671-043-X.	
BARRETO, António (2002), Tempo de Incerteza, Lisboa, Relógio D'Água. Depósito legal nº 187495/02.	
BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas (1997), A Construção Social da Realidade, Petrópolis, Vozes. ISBN 85.326.0598-2	
BARAIBAR LOPEZ; José Manuel (2003), La construcción de procesos formativos en educación no formal, Madrid, nancea Ediciones.	
COSTA, Alfredo Bruto da (1998), Exclusões Sociais, Lisboa, Gradiva. ISBN972-662-612-9.	
DUBAR, Claude (1996), La Socialisation, Paris, Armand Colin. ISBN 2-200-01485-6.	
TOWNSEND, P., Gordon, D., (2000). Breadline Europe: The measurement of poverty. London: The Policy Press. ISBN1-86134-292-6.	
SARACENO, C. & Naldini, M. (2003). Sociologia da Família. Lisboa: Editorial Estampa. ISBN9789723319064.	
COOMBS, P. H. (1985). La Crisis Mundial en La Educación, Perspectivas Actuales. Madrid: Santillana. ISBN8429423648	
www.pordata.pt	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
MOZZICAFREDDO, Juan (2002), Estado Providência e Cidadania em Portugal, Oeiras, Celta Editora. ISBN 972-774-062-6	
HABERMAS, Jurgen (1999), "The European Nation - State and Pressures of Globalization", New Left Review , 46 - 59.	
PAIS, José Machado (2006), Nos Rastos da Solidão, Porto, Âmbar. ISBN 972-43-1050-7	
A ser facultada ao longo do semestre, de acordo com a atualização respetiva das matérias	
Versão da FUC	
Versão 3 - 22-10-2020	